

威环教体字〔2021〕84号

**威海市环翠区教育和体育局
关于印发《环翠区中小学“减负提质”工作
实施方案》的通知**

各中小学校：

现将《环翠区中小学“减负提质”工作实施方案》印发给你们，请结合实际，做好贯彻落实。

威海市环翠区教育和体育局

2021年11月19日

环翠区中小学“减负提质”工作实施方案

为深入贯彻落实国家、省市“双减”文件精神，减轻义务教育阶段学生作业负担，提高课后服务质量，有效实施强课提质，构建教育良好生态，促进学生全面发展、健康成长，结合我区实际，制定本实施方案。

一、总体要求

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，遵循教育规律，尊重中小学生学习成长规律，按照“内外协同、标本兼治、综合施策”的总体思路，将“双减”工作作为重要民生事项、重大教育改革来抓，坚持政府主导、多方联动、稳步推进，落实部门职责，完善配套政策。强化学校教育主阵地作用，平衡“减负担”与“提质量”的关系，营造“减负提质”的教育生态，促进学生全面发展、健康成长，人民群众教育满意度明显提升。

二、主要措施

（一）提高作业管理水平，减轻学生作业负担

1.健全作业管理机制。“一校一案”研究制定学校作业设计与实施行动方案，明确校长、副校长、年级主任、学科组长和班主任等管理责任，科学统筹作业实施，合理调控作业结构，确保难度不超国家课程标准。健全作业校内公示制度，加强作业质量监督。

2.严格控制作业总量。小学一、二年级不布置家庭书面作业，小学三至五年级书面作业平均完成时间不超过 60 分钟，初中书

面作业平均完成时间不超过 90 分钟。指导小学生在校内基本完成书面作业，初中生在校内完成大部分书面作业，参加晚自习服务的初中学生书面作业不带回家。作业一般要随堂布置，坚决克服机械、无效作业，杜绝重复性、惩罚性作业。教师要对作业全批全改，不得要求学生自批自改，不得要求家长检查批改作业。

3.提高作业设计质量。推进高质量作业设计体系建设，将作业设计纳入教研体系，加强作业设计的专题研究与培训。以“提升中小学作业设计质量的实践研究”国家级项目推广应用三年行动计划（2021—2023 年）为抓手，成立“作业设计推广工作室”，确定 6 所市级实验校和 14 所区级实验校，探索建立区域和学校作业设计与实施的质量标准、可视化技术路径和评价工具等。创新作业类型，分层设置作业，探索建立符合学生年龄特点和学习规律、体现素质教育导向的“基本作业+弹性（特色）作业”，关注实践性、探究性、综合性作业，定期开展作业质量监测评价。依托市级、区级、学校三级作业研究共同体，在威海市“智慧教育”云平台开发优质作业资源库。每年开展优秀作业设计案例遴选展示活动。

（二）增强课后服务供给，提升课后服务水平

4.实现课后服务全覆盖。义务教育学校“一校一案”制定完善课后服务具体实施方案，切实增强课后服务吸引力，实现义务教育课后服务学段全涵盖、学校全覆盖、有需求的学生全保障。课后服务结束时间小学一般不早于 17 时 30 分，初中一般不早于 18 时，对有特殊需要的学生，学校应提供延时托管服务。有条件的

初中学校工作日晚上可开设自习班。学校可统筹安排教师实行“弹性上下班制”。

5.丰富课后服务内容。充分利用课后服务时间，指导学生认真完成作业，对学有困难的学生进行补习辅导与答疑，为学有余力的学生拓展学习空间，开展丰富多彩的科普、文体、艺术、劳动、阅读、兴趣小组及社团活动，努力满足学生成长的多样化、个性化需求，不得利用课后服务时间集体讲课。

6.推进假期托管服务。国家法定节假日、休息日、寒暑假等非教学时间，向中小學生开放学校体育场馆、图书馆（室）、功能教室等。统筹社区、村居和青少年活动中心、乡村学校少年宫、图书馆、城市书房等各类校外资源和社会力量，扩大校外托管服务供给。

7.保障课后服务条件。依照有关规定，完善经费保障机制，采取财政补贴、服务性收费或代收费等方式，确保课后服务经费筹措到位。将课后服务经费额度作为增量纳入教师绩效工资并设立相应项目，不作为次年正常核定绩效工资总量的基数。根据学生规模和中小学教职工编制标准，统筹核定编制，配足配齐教师。教师参加课后服务的表现应作为职称评聘、表扬奖励和绩效工资分配的重要参考。探索由区教体局组织遴选资质齐全、行为规范、信誉度高的非学科类培训机构、退休教师、具备资质的社会专业人员或志愿者参与课后服务，满足学生发展兴趣特长等多样化需求。

8.用好免费线上学习服务。依托威海市“智慧教育”云平台数字化资源建设，保障线上优质学习资源供给，免费向学生提供高质量专题教育资源和覆盖各年级各学科的学习资源。利用好公益性威海名师“空中课堂”，充分发挥正高级教师、特级教师、齐鲁名师、威海名师、名课程团队、县级以上学科带头人和教学能手等优秀教师和团队网上公开课的作用，帮助学生进行自主学习。在国家法定节假日、休息日、寒暑假等开展师生线上互动交流答疑，为有需求的学生提供服务。

（三）提升教育教学质量，确保学生在校内学足学好

9.促进义务教育优质均衡发展。积极开展国家义务教育优质均衡发展县创建工作，深入实施教育强镇筑基、强校扩优、强师兴教、强课提质行动，积极推进以城区初中学校为核心，辐射生源小学、乡镇结对学校的5大教育协作区协作，形成“城乡互动、九年一贯、多校协同、资源整合”的协作区一体化发展新模式，进一步缩小城乡、区域、学校间教育水平差距，促进优质教育资源共建共享。

10.规范教育教学行为。严格按课程标准“零起点”教学，推进幼小和小初科学衔接，学校不得组织任何形式的招生、分班考试。学校要开齐开足开好国家规定课程，严禁随意增减课时、提高难度、加快进度，确保学生达到国家规定的学业质量标准。降低考试压力，改进考试方法，考试成绩呈现实行等级制，禁止提前结课备考、违规统考、考题超标、考试排名等行为。小学一、二年

级不进行纸笔考试，义务教育其他年级由学校每学期组织一次期末考试，初中可适当安排一次期中考试。不得面向小学各年级和初中非毕业年级组织区域性或跨校际的考试；学校和班级不得组织或变相组织周考、月考、单元考试等其他各类考试。规范义务教育学业质量监测，可在小学高年级或初中一年级采取分科抽样方式组织一次区域性学业质量监测，作为评价义务教育质量的依据和参照。

11.严格在职教师管理。切实加强新时代师德师风建设，落实新时代教师职业行为十项准则要求，引导教师树立正确的价值取向，规范职业行为，全力支持“双减”工作。严禁在职中小学教师参加校外培训机构或由其他教师、家长等组织的有偿补课；不得与校外培训机构合作，为校外培训机构介绍学生或提供学生信息；不得组织、推荐或引导学生参加有偿补课。依法依规严肃查处教师校外有偿补课行为，直至撤销教师资格。

12.提升课堂教学质量。依托“基础教育国家级优秀教学成果推广应用示范区”建设，建立健全“科学对接-深度融合-高端引领-孵化辐射”的优秀成果推广应用有效路径和实施机制，构建“行政推动-教研支撑-校本实施-师生参与”的成果推广应用整体推进实施策略；扎实开展基于课程标准的区域教学改进、课程领导力提升、作业设计质量提升、情境教育四个国家级重点优秀教学成果的推广应用与实践创新实验，开发一系列适合学生发展规律、体现新课程理念、可操作性强、应用效果好的优质课程资源、教学模式、

教研模式和育人方法等，努力打造环翠教育乃至威海教育品牌。每两年开展一次区级优秀教学成果评选活动，定期举办优秀教研成果展示交流活动。实施“教育内涵式发展三年行动计划”，积极发挥市“四名工程”“双助工程”“威海教育名家工作室”建设工程、区“名师工作室”等重点工程的示范引领作用，全面提升学校特色办学、教师实施素质教育的整体水平。

三、组织保障

13.加强组织领导。区教体局将“减负提质”工作纳入年度重点工作事项，作为综合督导的重要指标，加强组织领导，切实发挥监管职责，稳步推进各项工作走深走实。各学校要站在为国家、为民族培养高素质建设人才的高度，增强工作使命感、责任感、紧迫感，细化工作措施，做细做实各项工作，确保工作取得实效。

14.建立协调机制。成立工作领导小组，下设工作专班，明确各部门工作职责，协调区域资源配置，形成“专班推进、部门协同、上下联动”的体制机制，为“减负提质”工作的治理保驾护航。

15.强化督查和宣传引导。把“减负提质”列为教育督导工作“一号工程”，组建责任督学队伍，常态化开展督查巡检工作。公布监督举报电话和邮箱，畅通家长意见反馈渠道，对责任不落实、措施不到位的学校及相关责任人依法依规严肃追究责任。及时总结宣传和推广“减负提质”工作典型经验和做法，通过媒体公众号、一封信等形式，引导家长树立科学的教育观、成才观、育人观，形成家校协同的育人合力。

