

威环教体字〔2019〕29号

**威海市环翠区教育和体育局
关于印发环翠区人工智能教育试点区建设
实施意见的通知**

各中小学校：

现将《威海市环翠区教育和体育局关于环翠区人工智能教育试点区建设实施意见的通知》印发给你们，请结合实际认真贯彻执行。

威海市环翠区教育和体育局

2019年5月16日

环翠区人工智能教育试点区建设实施意见

为贯彻落实全国教育大会精神，大力发展人工智能教育，以教育信息化推动教育现代化，按照《国务院关于印发新一代人工智能发展规划的通知》（国发〔2017〕35号）教育部和省教育厅《教育信息化 2.0 行动计划》等有关要求，结合我区实际，制定本意见。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，充分运用新一代人工智能技术，推动人才培养模式和教学方法改革，构建网络化、数字化、智能化、个性化、终身化的教育体系，促进育人过程智慧化、教学管理智能化、教育服务精准化，为实现更加公平更高质量的教育，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供强有力的支撑。

二、工作原则

坚持协调发展。人工智能教育是《教育信息化 2.0 行动计划》的重要组成部分，承担着创新人才培养的重大任务，其建设发展要与教育改革发展协调一致，与我区教育信息化和“创客教育 2.0 计划”的深入推进协同发展。

坚持以人为本。人工智能教育的开展，要建立以学习者为中心的教育环境，通过智能技术的应用和相关课程的学习实践，全面培养学生创新思维，提升问题解决和团队协作能力，

发展核心素养。

坚持开放共享。人工智能教育要坚持普惠原则，应用到教与学的全过程，覆盖全体教师和适龄学生；要加强区域和校际合作，共建共享优质资源，形成整体发展、快速提升的强大合力与群体优势；要搭建竞赛活动平台，促进学生多种思维方式的培养和信息素养的综合提升，进一步激发学生对人工智能的兴趣和未来科技的向往。

坚持机制创新。创新专项投入机制，有效整合创客空间资源，建设学校人工智能创新实验室；创新队伍建设机制，倡导学校与社会、高校建立合作机制，充实师资力量；创新工作推进机制，深入加强多学科的协同攻关，促进多领域、多学科的深度交流与融合发展。

三、总体目标

到 2020 年，基本形成富有特色、城乡一体化人工智能教育课程体系，学生的人工智能应用与编程能力普遍提高；全面提升学科教师人工智能教学与科研创新能力，培养一批具备开展人工智能教学和实践指导能力的骨干教师；逐步建成智慧教育服务体系，实现师生教学环境、学习方式与过程管理的智能化，基本形成具有环翠特色的人工智能教育应用模式，进而成为全市乃至全省人工智能创新教育实施的标杆和示范区。

四、主要任务

（一）完善人工智能基础设施

推进智慧校园建设，运用大数据、云计算等技术，为智能

化条件下的教学管理与应用提供有力保障。完善人工智能实验室建设，在现有创客空间的基础上进一步调整布局，引进和购置适合人工智能教学的数字化设施，着力打造适宜学生探究创造的实践场所。加强学生学习资源平台建设，满足学生学习、竞赛、展示、交流等需要，拓展学习时空。

（二）优化人工智能师资队伍

区域层面，建立和完善人工智能教师培养培训长效机制，加强人工智能教育骨干团队建设，切实起到引领带动作用。学校层面，内部挖潜与外引内联相结合，校内遴选、组建一专多能的人工智能教育骨干教师队伍，以团队形式指导开展人工智能教学，面向社会公开招聘教师或购买专业服务，吸纳高科技产业和高校优秀科研人员到学校兼职，进一步扩充人工智能教育教师队伍。

（三）丰富人工智能学习课程

区域层面，进一步加强普惠类人工智能课程建设，逐步形成小学、初中学段有机衔接、特色鲜明、与创客教育相融合的人工智能课程体系。学校层面，要根据自身实际，通过引进改造、自主开发、个性生成等方式，积极推进多学科协同攻关，逐步形成与学校特色相适应、与学生年龄身心发展相适合的多层次、序列化的人工智能特色课程。提倡学校与人工智能教育公司建立战略合作关系，依据国家信息技术学科课程标准，共同开发人工智能课程和配套教具。

（四）创新人工智能教学应用模式

推动人工智能技术在教育领域的创新应用，探索人工智能技术与教、学、测、评、管融合创新的路径和方法，促进学习范式的深度变革。加强基于人工智能的教学行为分析与改进研究，运用大数据、云计算等技术监测课程教学实施情况，有效诊断学生学习状况和教师教学质量，为优化教学设计、改进教学策略、提高教学效率、增强教学效果提供科学参考。加强智能阅卷系统的探索与应用，通过基于学情、学习效果的智能分析，准确把握学生学习需求，智能推送学习资源，实现学习过程的个性化。

（五）加强人工智能教育优势校建设

在全区现有的 22 所省级人工智能教育试点校中，遴选 4 所初中和 4 所小学作为区级优势校，通过人工智能教育优势校的打造，逐步探索人工智能教育发展规律，不断总结提升，形成具有环翠区域特色的人工智能教育应用模式。各优势学校要依托区域特色，结合学校实际制定实施计划，完善评价机制，加强智能教育研究，加速教育体系变革，引领人工智能与教育融合发展的理论创新、技术突破与应用示范。

（六）开展人工智能竞赛活动

充分利用国家、省、市青少年科技创新大赛、中小学电脑制作比赛等平台，积极参与多项目、系列化的人工智能竞赛活动，不断提升学生的创新思维和实践能力。定期举行人工智能教育课堂大赛、特色社团课程评选和其他交流研讨活动，提高

学校教师参与积极性，引导师生广泛参与，展示成果，分享经验，以竞赛带培训，以活动促发展。

五、保障措施

（一）加强组织领导。区教体局成立人工智能教育工作领导小组，指导全区学校人工智能教育工作的开展，履行宏观指导、统筹协调、综合管理等职责。各试点学校成立相应工作小组和研究团队，制定具体实施方案和推进计划，明确责任，抓好落实。

（二）落实经费保障。区教体局每年投入不少于 300 万元，作为区域人工智能教育建设经费。学校要将人工智能教育试点校建设列为重点项目，确保资金投入，满足学校人工智能教育工作需要。同时，要建立多元投入机制，拓宽经费筹措渠道，鼓励社会资本参与试点学校人工智能教育软硬件设施建设，助推人工智能教育的发展。

（三）开展专项督导。建立人工智能教育评估与年度报告制度，开展人工智能教育专项督导，定期组织创新成果、优秀课程评选活动，表彰先进集体和个人。设立人工智能教育专项奖，鼓励学校优先发展，形成有效应用模式，举办各种现场会，为区域学校提供可学习、可借鉴的经验范例。

（四）加大宣传力度。通过电视、广播、微信公众号等各类媒体平台，加大全区人工智能教育建设工作的宣传力度，不断扩大人工智能教育活动的影响力，营造积极学习、善于应用、敢于开拓创新的良好氛围，形成全社会竞相支持人工智能教育

发展的新局面。

附件： 1.环翠区人工智能教育工作领导小组

2.环翠区省级人工智能教育试点学校名单

附件 1

环翠区人工智能教育工作领导小组

组 长

王艳华 区教育和体育局局长

副组长

孙海英 区教育和体育局党组成员
教育教学研究培训中心主任

李成林 区教育和体育局党组成员 会计核算中心主任

汪 玮 区教育和体育局党组成员

成 员

宋玲玲 区教育和体育局基教科科长

王大勇 区教育教学研究培训中心副主任

夏丽红 区教育教学研究培训中心副主任

陈 静 区教育教学研究培训中心初中教育研究室主任

夏克花 区教育教学研究培训中心小学教育研究室主任

邵光信 区教育教学研究培训中心电化教育研究室主任

张海军 区教育教学研究培训中心信息技术研究室主任

田陆萍 区教育教学研究培训中心电化教育研究室副主任

孙希泉 区教育教学研究培训中心信息技术研究室副主任

附件 2

环翠区省级人工智能教育试点学校名单

初 中	小 学
威海市实验中学★	威海市鲸园小学★
威海环翠国际中学★	威海市实验小学
威海市城里中学★	威海市长征小学
威海市古寨中学	威海市统一路小学★
威海市塔山中学	威海市古寨小学
威海市望海园中学★	威海市塔山小学
	威海市第二实验小学
	威海市锦华小学
	威海市普陀路小学
	威海市福泰小学
	威海市翠竹小学★
	威海市北竹岛小学★
	威海市望岛小学
	威海市河北小学
	威海市温泉学校
	威海市孙家疃小学

标★为区人工智能优势校

